

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ  
И ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

**САМАРКАНДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ, ЖИВОТНОВОДСТВА И  
БИОТЕХНОЛОГИЙ**

Зарегистрировано: № BD- 60710200-1 DK

03.06 2025 года



**“УТВЕРЖДАЮ”**

Ректор Самаркандского  
государственного университета  
ветеринарной медицины,  
животноводства и биотехнологий

Х.Б. Юнусов

19.08 2025 года

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА  
РУССКИЙ ЯЗЫК**

**Область знаний:** 700000 – Инженерия, обработка и  
Строительство

**Область образования:** 710000 – Инженерное дело

**Направление  
образования:** 60710200- Биотехнология

Предмет/ код модуля O'RT1104		Учебный год 2025-2026	Семестр 1	ECTS – Кредиты 4
Предмет/ тип модуля Обязательный		Язык обучения Русский		Количество часов в неделю 6
1.	Название предмета	Аудиторные занятия (часы)	Самообразование (часы)	Количество нагрузки (часы)
	Русский язык	60	60	120
2.	<p><b>I. Содержание предмета «Русский язык»</b></p> <p>Цель предмета – приобретение языковых знаний, выработка и совершенствование речевых навыков и умений в актуальных для обучающихся сферах: учебно-научной, профессиональной, социально-культурной, с учетом специфики специальности и формирование некоторых аспектов культурологического компонента коммуникативной компетенции.</p> <p>Задачи предмета – развитие и дополнение знаний, полученных на базе общего среднего и среднего специального образования;</p> <p>- формирование научного и гуманитарного мировоззрения, высокой духовности и демократической культуры, творческого мышления, убежденности и социально-политической активности на основе идеи национальной независимости и демократии, национальных и общечеловеческих ценностей посредством русского языка.</p> <p><b>II. Основная часть (практические занятия).</b></p> <p><b>2.1. Для практических занятий по предмету «Русский язык» рекомендуются следующие темы:</b></p> <p><i>Для практических занятий рекомендуются следующие темы:</i></p> <p><b>Тема 1. Фонетические нормы русского языка. Пауза и ударение.</b> Фонетика. Гласные и согласные буквы и звуки. Ударение. Произношение гласных и согласных звуков. Краткое определение паузы и ударения как элементов интонации и выразительности речи. Значение паузы и ударения для понимания речи. <i>Текст: Русский язык – язык межнационального общения.</i></p> <p><b>Тема 2. Лексическое богатство русского языка.</b> Антонимы. Синонимы. Омонимы. Паронимы. Фразеологизмы. Заимствованные слова. <i>Текст: Словари русского языка.</i></p> <p><b>Тема 3. Имя существительное. Имена нарицательные и собственные.</b> Понятие об имени существительном. Род имен существительных. Определение нарицательных существительных, их функцию и признаки, а также примеры. Определение собственных существительных, их отличие от нарицательных и написание с заглавной буквы, включая различные категории собственных имен. <i>Текст: Автобиография.</i></p>			

**Тема 4. Единственное и множественное число имен существительных.**

Образование множественного числа имён существительных. Имена существительные, употребляющиеся только в единственном и множественном числе. *Текст: Мой университет.*

**Тема 5. Склонение имен существительных.**

Падежи имён существительных. Типы склонений (I, II, III) имён существительных. *Текст: Основы биотехнологии.*

**Тема 6. Употребление падежей имен существительных. Именительный падеж. Предложный падеж.**

Именительный падеж. Употребление предложного падежа с предлогом.

*Текст: Из истории развития биотехнологии.*

**Тема 7. Родительный падеж.**

Употребление родительного падежа с предлогом и без предлога.

*Текст: Виды биотехнологии.*

**Тема 8. Дательный падеж.**

Употребление дательного падежа с предлогом и без предлога.

*Текст: Биоинженерия.*

**Тема 9. Винительный падеж.**

Употребление винительного падежа с предлогом и без предлога.

*Текст: Ветеринарная биотехнология.*

**Тема 10. Творительный падеж.**

Употребление творительного падежа с предлогом и без предлога.

*Текст: Выбор профессии. Биотехнолог.*

**Тема 11. Глагол. Понятие о глаголе.**

Совершенный и несовершенный вид глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глагола. *Текст: Наша Родина – Узбекистан.*

**Тема 12. Спряжение глаголов.**

Личные окончания глаголов I и II спряжения. Спряжение глаголов. *Текст: Новейшие методы биотехнологии.*

**Тема 13. Глаголы движения.**

Употребление однонаправленных и разнонаправленных глаголов движения.

*Текст: Актуальные проблемы биотехнологии.*

**Тема 14. Имя прилагательное.**

Разряды имен прилагательных. Склонение имен прилагательных. *Текст: Искусственный отбор.*

**Тема 15. Местоимение.**

Понятие о местоимении. Разряды местоимений. *Текст: Моя семья.*

**Тема 16. Имя числительное.**

Понятие об имени числительном. Употребление числительных в речи. Обозначение времени. *Текст: Общие сведения о России: государственное устройство, население, природа и полезные ископаемые. Языки, история и культура России.*

**Тема 17. Наречие.**

Наречия, выражающие пространственные отношения. *Текст: Университетская библиотека.*

Тема 18. Грамматическая структура предложений.
Главные члены предложения (подлежащее и сказуемое). Простое и сложное предложение. Сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзные предложения. <i>Текст: Спорт в моей жизни.</i>
Тема 19. Виды и типы предложений.
Виды предложений по цели высказывания; по эмоциональной окраске; по структуре. <i>Текст: Достижения биотехнологии в области медицины.</i>
Тема 20. Второстепенные члены предложения. Дополнение.
Определение. Построение и употребление в речи предложений с дополнениями и определениями.
<i>Текст: Клонирование.</i>
Тема 21. Второстепенные члены предложения. обстоятельство.
Построение и употребление в речи предложений с обстоятельствами.
<i>Текст: Образование в Узбекистане.</i>
Тема 22. Построение и употребление в речи сложносочиненных предложений.
Сложносочиненные предложения. Основные группы сложносочиненных предложений по значению и союзам.
<i>Текст: Биотехнология в сельском хозяйстве.</i>
Тема 23. Выражение СПП с изъяснительными придаточными предложениями.
Союзы и союзные слова в изъяснительных придаточных предложениях. Место изъяснительного придаточного предложения в СПП.
<i>Текст: Бионика.</i>
Тема 24. Выражение СПП с определительными придаточными предложениями.
Союзные слова в определительных придаточных предложениях.
<i>Текст: Древние города Узбекистана.</i>
Тема 25. Выражение СПП с обстоятельственными придаточными предложениями. СПП с придаточными цели.
Союзы и союзные слова в обстоятельственных придаточных предложениях. Обстоятельство цели. Выражение обстоятельства цели.
<i>Текст: Город, в котором я живу.</i>
Тема 26. Выражение СПП с придаточными места и времени.
Обстоятельство места. Место придаточного предложения места. Обстоятельство времени. Выражение обстоятельства времени.
<i>Текст: Биологическая очистка сточных вод.</i>
Тема 27. Выражение СПП с придаточными образа действия и степени.
Обстоятельство образа действия. Выражение обстоятельства образа действия. Выражение придаточного степени.
<i>Текст: Селекционные процессы в биотехнологии.</i>
Тема 28. Выражение причинно-следственных отношений в сложноподчиненном предложении.
Обстоятельство причины. Выражение обстоятельства причины. Выражение придаточного следствия. <i>Текст: Утилизация отходов.</i>

структура предложений.	davlat universitetida 1 OTM (M.V.Lomonosov nomidagi Moskva davlat universiteti 115 o'rin) ta'lim dasturi tahlil qilindi. (Quacquarelli Symonds World University Rankings, Times Higher Education, Academic Ranking of World Universities). <a href="http://genhis.philol.msu.ru/o-bshhee-yazyk-znanie-programma-doc-a-v-blinova/">http://genhis.philol.msu.ru/o-bshhee-yazyk-znanie-programma-doc-a-v-blinova/</a>	(повествовательное, побудительное), выделение грамматической основы (подлежащее и сказуемое), определение типа по количеству членов основы (двусоставное/односоставное), распространенность (распространенное/нераспространенное), осложнение (обращения, обособления), а также разбор по членам предложения и определение их частей речи.
4 19-mavzu. Виды и типы предложений.	Rossiya Federatsiyasidagi Moskva davlat universitetida 1 OTM (M.V.Lomonosov nomidagi Moskva davlat universiteti 115 o'rin) ta'lim dasturi tahlil qilindi. (Quacquarelli Symonds World University Rankings, Times Higher Education, Academic Ranking of World Universities). <a href="http://genhis.philol.msu.ru/o-bshhee-yazyk-znanie-programma-doc-a-v-blinova/">http://genhis.philol.msu.ru/o-bshhee-yazyk-znanie-programma-doc-a-v-blinova/</a>	Виды предложений по цели высказывания; по эмоциональной окраске; по структуре.

“Rus tili” fanining o‘quv dasturi dunyoning nufuzli Xalqaro (QS va THE) reytinglarida TOP-300 talikka kirgan quyidagi oliy ta’lim tashkilotlarining ta’lim dasturlari asosida ishlab chiqilgan

№	O‘quv dasturidagi mavzu nomi	TOP-300 ta’lim dasturi bo‘yicha Xorijiy oliy ta’lim tashkiloti nomi	Top-300 ta’lim dasturi asosida kiritilgan qo‘shimchalar
1	1-mavzu. Фонетические нормы русского языка. Пауза и ударение.	Rossiya Federatsiyasidagi Moskva davlat universitetida 1 OTM (M.V.Lomonosov nomidagi Moskva davlat universiteti 115 o‘rin) ta’lim dasturi tahlil qilindi. (Quacquarelli Symonds World University Rankings, Times Higher Education, Academic Ranking of World Universities). <a href="http://genhis.philol.msu.ru/o-bshhee-yazykoznanie-programma-doc-a-v-blinova/">http://genhis.philol.msu.ru/o-bshhee-yazykoznanie-programma-doc-a-v-blinova/</a>	Краткое определение паузы и ударения как элементов интонации и выразительности речи. Значение паузы и ударения для понимания речи.
2	3-mavzu. Имя существительное. Имена нарицательные и собственные.	Rossiya Federatsiyasidagi Moskva davlat universitetida 1 OTM (M.V.Lomonosov nomidagi Moskva davlat universiteti 115 o‘rin) ta’lim dasturi tahlil qilindi. (Quacquarelli Symonds World University Rankings, Times Higher Education, Academic Ranking of World Universities). <a href="http://genhis.philol.msu.ru/o-bshhee-yazykoznanie-programma-doc-a-v-blinova/">http://genhis.philol.msu.ru/o-bshhee-yazykoznanie-programma-doc-a-v-blinova/</a>	Определение нарицательных существительных, их функцию и признаки, а также примеры. Определение собственных существительных, их отличие от нарицательных и написание с заглавной буквы, включая различные категории собственных имен.
3	18-mavzu. Грамматическая	Rossiya Federatsiyasidagi Moskva	определение типа предложения

Тема 29. Выражение сравнительных, условных и уступительных отношений.

Обстоятельство уступки. Обстоятельство условия. Выражение обстоятельства условия. Выражение обстоятельства уступки. Выражение придаточного сравнительного.

*Текст: Биотехнология и животноводство.*

Тема 30. Стили речи. Функциональные стили речи.

Художественный стиль. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль.

*Текст: Деловые бумаги.* (Заявление. Доверенность. Автобиография. Письмо просьба. Объяснительная записка и т.д.).

Практические занятия должны проводиться одним преподавателем в аудитории, оснащенной мультимедийными устройствами, используя следующие формы: занятие-практикум, занятие-конференция, занятие-круглый стол. В основу организации учебного материала положен последовательно реализуемый коммуникативно-деятельностный принцип: от слова – к словосочетанию, от словосочетания – к предложению, от предложения – к тексту, соответствующему профилю обучения.

Для проведения практических занятий академические группы целесообразно делить на подгруппы в количестве 10-12 студентов каждая.

### III. Самообразование и самостоятельная работа по предмету «Русский язык»

Самостоятельная работа принимается в письменной и устной формах с использованием новейших инновационных и компьютерных технологий. Включает в себя три взаимосвязанных компонента познавательно-творческой деятельности: переработка информации, полученной непосредственно на занятиях; систематизация полученной информации; просмотр соответствующего материала в учебниках и учебных пособиях; выделение главного, существенного в содержании материала; самостоятельное формулирование, выводы, обобщения. Проверяется знание полученных сведений, орфографических и пунктуационных навыков.

Выполнение практических предметных заданий: самостоятельное изучение отдельных тем, вопросов, содержащихся в учебной литературе; подготовка письменных ответов на проблемные вопросы (по принципу «Кейс-стади» «ПОПС-формула», «Интеллект-карта» и др.); предъявление продукции самостоятельных изысканий и их презентация; работа по картине для развития речи; изучение литературы по специальности, художественной литературы и расширение кругозора, повышающего профессиональный и культурный уровень; составление картотеки литературы по специальности для написания реферата; написание реферата на одну из тем по специальности.

Для самообразования рекомендуются следующие темы:

1. Работа с текстами «Биотехнолог», «Гибридизация». Определить род имен существительных по значению и окончанию.
2. Домашнее чтение. А.Чехов «Хамелеон»; Использование метода



- «Тонкие и толстые вопросы».
3. Домашнее чтение. Пересказ произведения (по выбору). Использование «Интеллект-карты».
  4. К.Паустовский «Телеграмма». Пересказ рассказа с использованием «ПОПС-формулы».
  5. «Генная инженерия», «Растениевод», «Микроорганизмы», «Инженер-технолог». Составить описательный рассказ по картине.
  6. «Сбор урожая», «На ферме». Составить описательный рассказ по картине.
  7. «Биотехнология» Составить глоссарий.
  8. Выбор профессии. Почему я выбрал эту профессию? Составить текст и пересказать.
  9. «Мой режим дня». Составить текст и пересказать.
  10. «Моя любимая телепередача». Составить рассказ и пересказать.
  11. «А.С.Пушкин в Узбекистане». Подготовка к творческому вечеру (Составить кластер «Творчество А.С.Пушкина»);
  12. Красная книга Узбекистана. Подготовить презентацию и пересказать.
  13. Мой родной город. Подготовить презентацию и пересказать.
  14. Жизнь и творчество С.Есенина. Подготовить презентацию и пересказать.
  15. Животный мир Узбекистана. Подготовить презентацию и пересказать.
  16. Жизнь и творчество Л.Н.Толстого. Подготовить презентацию и пересказать.
  17. Жизнь и творчество поэтессы Зульфии. Подготовить презентацию и пересказать.
  18. Жизнь и творчество Алишера Навои. Подготовить презентацию и пересказать.
  19. «В буфете университета», «У стоматолога» Составить и разыграть
  20. «На вокзале», «В продуктовом магазине». Составить и разыграть диалог.

**Рецензия**  
на учебную программу предмета «Русский язык» для студентов I курса  
СамГУВМЖБ по направлению: 60710200- Биотехнология

Учебная программа отражает современные требования к обучению и практическому владению русским языком, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры студентов.

Программа содержит цели и задачи предмета, календарно-тематический план, в программе приведены требования к минимальному материально-техническому обеспечению, методы и технологии образования сформирования компетенции, требования к получению кредитов, список рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Учебная программа предмета рассчитана на 120 часов с учетом обязательной аудиторией учебной нагрузки 60 часов и самостоятельной работы студентов 60 часов.

Содержание учебной дисциплины в программе разделено на темы. По каждой теме отражены содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся, уровень освоения учебного материала.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Итоговая аттестация по предмету запланирована в форме экзамена.

Программа соответствует обязательному минимуму содержания высшего образования по русскому языку. При этом программа учитывает специфику получаемой специальности.

Предлагаемая учебная программа соответствует всем требованиям и может быть рекомендована для использования в учебном процессе преподавателями русского языка, работающими в Самаркандском государственном университете ветеринарной медицины, животноводства и биотехнологий.

**Рецензент:**  
А.Ф.И.(DSc), профессор кафедры  
русской и зарубежной литературы  
СамГУ имени Шарифа Рашидова



Бобохонов М.Р.

**Рецензия**  
на учебную программу предмета «Русский язык» для студентов I курса  
СамГУВМЖБ по направлению: 60710200- Биотехнология

Учебная рабочая программа по русскому языку предназначена для студентов I курса по направлению 60710200- Биотехнология СамГУВМЖБ.

Программа по русскому языку направлена на развитие комплекса умений и навыков, связанных с основными видами речевой деятельности студентов в общественно-политической, социально-бытовой и социально-культурной сферах общения.

Ее цель подготовить студентов к прослушиванию незнакомого текста по специальности и пониманию основного содержания текста, воспроизведению его содержания с сохранением фонетических и интонационных моделей.

Учебная программа предмета рассчитана на 120 часов с учетом обязательной аудиторной учебной нагрузки 60 часов и самостоятельной работы студентов 60 часов.

Содержание учебной дисциплины в программе разделено на темы. По каждой теме отражены содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся, уровень освоения учебного материала.

Предусмотрена самостоятельная работа (корректировка языковых знаний, подготовка презентаций, составление рефератов и т.д.). За период обучения русскому языку предусматривается: а) организация и контроль домашнего чтения студентов, проведение ролевых и деловых игр б) проведение стартового текущего контроля и итогового контроля в виде аттестационной письменной работы, тестов и устных ответов.

Программа соответствует обязательному минимуму содержания высшего образования по русскому языку. При этом программа учитывает специфику получаемой специальности.

Предлагаемая учебная программа соответствует всем требованиям и может быть рекомендована для использования в учебном процессе преподавателями русского языка, работающими в Самаркандском государственном университете ветеринарной медицины, животноводства и биотехнологий.

**Рецензент:**  
Заведующий кафедрой узбекского языка  
и литературы с русским языком СамГУ  
PhD по пед.н. и.о.доцент



**IV. Результаты обучения (сформированные компетенции).**

**В результате усвоения предмета «Русский язык» бакалавр должен:**  
*иметь представление о том, как:*

- строить монологическое высказывание на русском языке на общезыковую тематику и на учебные и профессиональные темы;
- осуществлять самостоятельно поиск научной информации как основы профессиональной деятельности;
- свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме на профессионально значимые темы;
- самостоятельно работать при подготовке презентаций, сообщений, докладов, рефератов, аннотаций на профессиональные темы;
- в профессиональной области избранной специальности владеть языковыми и речевыми нормами современного русского языка чтобы вести диалог, участвовать в полилоге на заданную тему;

*иметь навыки:*

- правильно воспринимать на слух текст общего содержания в объеме 18-20 предложений;
- понимать содержание незнакомого текста по специальности в объеме 12-14 предложений;
- обобщать и интерпретировать научную информацию, используя основные приемы информационной переработки устного и письменного текста, используя научную лексику и научные конструкции речи;
- оформлять аннотацию, реферат, выбирая языковые средства в соответствии с коммуникативной интенцией и ситуацией общения;
- ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на русском языке, используя этикетные формы научно-профессионального общения;
- переводить информационные сообщения (без словаря) и тексты по специальности (со словарем) с русского языка на родной.

**V. Методы и технологии обучения:**

- Кейс-стади;
- Логическое мышление, блиц-опрос;
- Работа в группах;
- Подготовка презентаций;
- Индивидуальные проекты;
- Коллективные проекты.

**5 VI. Требования к получению кредитов по предмету «Русский язык»:**  
Выполнение заданий текущего контроля и промежуточных форм контроля, выполнение письменной и устной форм работы итогового контроля.

**6 Основная литература по предмету «Русский язык»**  
1. Е. М. Юнусова, С. Х. Уллиева, Р.М. Тоштемиров. Русский язык.-Самарканд Полиграфический центр СамГУВМЖБ, 2024, 300 с.  
2. С. Х. Уллиева. Русский язык: учебное пособие/ - Самарканд, Издательско-Полиграфический центр СамГУВМЖБ, 2024, 148 с.

	<p>3.Собиров С.С., Холбаева Д.Д. Учебник «Русский язык». Отв.редактор: Кулмаматов Д.С.- Изд. «Насимов Ф.»,Ташкент – 2017.</p> <p>4.Исакова Р.К. и др. Пособие по русскому языку (часть-1) -Т.:Fan va texnologiya,2019.</p> <p>5. Ю.В. Рождественский. Лекции по общему языкознанию. – М., 2002.</p> <p>6. Ю.С. Степанов. Основы общего языкознания. – М., 1975.</p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература</b></p> <p>1.Мирзиёев Ш.М. Давайте жить свободно и благополучно в Новом Узбекистане. Ташкент. Издательский дом «Тасвир»,2021 год, 52 стр.</p> <p>2.Мирзиёев Ш.М. Идеологией создаваемого нами нового Узбекистана будут доброта, человечность, гуманизм". Ташкент. Издательский дом «Тасвир», 2021 год, 36 стр.</p> <p>3.Указ Президента Республики Узбекистан «О стратегии развития Нового Узбекистана на 2022-2026 годы». - Ташкент, 28 января 2022 г., № УП-60</p> <p>4.Указ Президента Республики Узбекистан (№УП-5696 от 28.03.2019 г.) О мерах по кардинальному совершенствованию системы государственного управления в сфере ветеринарии и животноводства.</p> <p>5.Постановление Президента Республики Узбекистан (№ПП-187 от 31.03.2022 г.) О кардинальном совершенствовании системы подготовки кадров в сфере ветеринарии и животноводства.</p> <p>6.Ахмедова Л.Т., Лагай Е.А. Современные технологии преподавания русского языка и литературы. – Т.: 2016</p> <p>7.Большой толковый словарь русского языка\ Сост.и гл. ред. С.А.Кузнецов. - СПб.: Норинт, 2000.</p> <p>8.Уллиева С.Х. Русский язык. Методическое пособие для студентов ветеринарного направления высших и средних специальных учебных заведений. Самарканд 2022.</p> <p>9. И.А. Мельчук, Курс общей морфологии. Москва – Вена, 1997.</p> <p>10. О.С. Федорова. Основы биотехнологии: учебное пособие; СибГУ Красноярск 2022.-100с.</p> <p style="text-align: center;"><b>Информационные ресурсы</b></p> <p>1. <a href="http://www.gov.uz">www.gov.uz</a> – единый портал интерактивных государственных услуг.</p> <p>2. <a href="http://www.lex.uz">www.lex.uz</a> –национальная база данных законодательства Республики Узбекистан.</p> <p>3. <a href="http://www.gramota.ru/">http://www.gramota.ru/</a>- справочно-информационный портал</p> <p>4. <a href="http://lib.sseu.ru/biblioteka-sgeu/slovari-russkogo-yazyka">http://lib.sseu.ru/biblioteka-sgeu/slovari-russkogo-yazyka</a></p> <p>5. <a href="http://www.philology.ru/">http://www.philology.ru/</a>- Русский филологический портал</p> <p>6. <a href="http://ziyonet.uz/ru/library">http://ziyonet.uz/ru/library</a>.</p> <p>7. <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Русский_язык">https://ru.wikipedia.org/wiki/Русский_язык</a></p>
7	<p>Учебная программа одобрена Советом Самаркандского государственного университета ветеринарной медицины, животноводства и биотехнологий протокол «840000- ветеринария» № <u>3</u> от «<u>28</u>» <u>08</u> 2025года.</p>
8	<p><b>Ответственный за предмет/модуль «Русский язык»:</b>  <b>С.Х.Уллиева – (PhD) старший преподаватель, заведующая кафедрой</b></p>

	<p>узбекского, русского языков литературы и иностранных языков.</p> <p><b>Умарова Д.М. – преподаватель кафедры узбекского, русского языков литературы и иностранных языков</b></p>
9	<p><b>Рецензенты:</b>  <b>М.Р. Бобохонов - д.ф.н.(DSc), профессор кафедры русской и зарубежной литературы СамГУ имени Шарофа Рашидова.</b>  <b>Джамалдинова Ш.О. – д.ф.пед.н. (PhD), доцент, заведующий кафедрой узбекского языка и литературы с русским языком СамГМУ.</b></p>